

TIÊU CHUẨN CỦA BÁO CÁO VIÊN THAM GIA BỒI DƯỠNG

Loại tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp báo cáo viên tham gia bồi dưỡng		Báo cáo viên		
		Giảng viên	Giáo viên	Nhà quản lý-Nhà khoa học
Mầm non	Hạng II	Giảng viên	Giáo viên mầm non hạng II trong các cơ sở giáo dục mầm non tối thiểu 3 năm.	- Chức danh tương đương chức danh nghề nghiệp GVMN hạng II. - Trình độ tiến sĩ.
	Hạng III	Giảng viên	Giáo viên mầm non hạng II.	- Chức danh tương đương chức danh nghề nghiệp GVMN hạng II. - Trình độ thạc sĩ.
Tiểu học	Hạng II	Giảng viên chính (Hạng II)	- Chức danh tương đương chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng II. - Trình độ thạc sĩ.	
	Hạng III	Giảng viên	- Chức danh tương đương chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng II. - Trình độ đại học.	
THCS	Hạng I	Giảng viên chính (Hạng II)	- Chức danh tương đương chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng I. - Trình độ thạc sĩ.	
	Hạng II			
	Hạng III	Giảng viên	- Chức danh tương đương chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng II. - Trình độ đại học.	
THPT	Hạng I	Giảng viên chính (Hạng II)	- Chức danh tương đương chức danh nghề nghiệp giáo viên THPT hạng I. - Trình độ thạc sĩ.	
	Hạng II			
	Hạng III	Giảng viên	- Chức danh tương đương chức danh nghề nghiệp giáo viên THPT hạng II. - Trình độ thạc sĩ.	

Cấu trúc chương trình Bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Mầm non Hạng II

TT	Nội dung	Số tiết		
		Tổng	Lý thuyết	Thảo luận, thực hành
I	<i>Phần I: Kiến thức về chính trị, quản lý nhà nước và các kỹ năng chung</i>	60	32	28
1	Quyết định hành chính nhà nước	12	8	4
2	Giáo dục mầm non trong xu thế đổi mới	12	8	4
3	Kỹ năng tạo động lực làm việc cho GVMN	12	8	4
4	Kỹ năng quản lý xung đột	16	8	8
	Ôn tập và kiểm tra phần I	8		8
II	<i>Phần II: Kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành và đạo đức nghề nghiệp</i>	132	70	62
5	Quản lý phát triển chương trình giáo dục nhà trường	20	12	8
6	Xây dựng nhà trường thành cộng đồng học tập	20	12	8
7	Kiểm định chất lượng giáo dục và đánh giá ngoài trường mầm non	20	10	10
8	Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong GDMN	16	10	6
9	Kỹ năng biên soạn tài liệu bồi dưỡng về GDMN	16	10	6
10	Tổ chức sinh hoạt chuyên môn phát triển năng lực nghề nghiệp dưới hình thức “nghiên cứu bài học”	16	8	8
11	Đạo đức của cán bộ quản lý trong giải quyết các vấn đề ở nhà trường mầm non và cộng đồng	16	8	8
	Ôn tập và kiểm tra phần II	8		8
III	<i>Phần III: Tìm hiểu thực tế và viết thu hoạch</i>	44	4	40
1	Tìm hiểu thực tế	24		24
2	Hướng dẫn viết thu hoạch	4	4	
3	Viết thu hoạch	16		16
	<i>Khai giảng, bế giảng</i>	4		4
	Tổng cộng:	240	106	134

Cấu trúc chương trình Bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Mầm non Hạng III

TT	Nội dung	Số tiết		
		Tổng	Lý thuyết	Thảo luận, thực hành
I	Phần I: Kiến thức về chính trị, quản lý nhà nước và các kỹ năng chung	60	32	28
1	Tổ chức bộ máy hành chính nhà nước	12	8	4
2	Luật Trẻ em và hệ thống quản lý giáo dục	12	8	4
3	Kỹ năng làm việc nhóm	12	8	4
4	Kỹ năng quản lý thời gian	16	8	8
	Ôn tập và kiểm tra phần I	8		8
II	Phần II: Kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành và đạo đức nghề nghiệp	132	70	62
5	Phát triển Chương trình GDMN của khối lớp	20	12	8
6	Xây dựng môi trường tâm lý- xã hội trong giáo dục trẻ ở trường mầm non	20	12	8
7	Đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non	20	10	10
8	Sáng kiến kinh nghiệm trong GDMN	16	10	6
9	Kỹ năng hướng dẫn, tư vấn phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên	16	10	6
10	Tổ chức, huy động cộng đồng tham gia giáo dục trẻ mầm non	16	8	8
11	Đạo đức của giáo viên mầm non trong xử lý tình huống sư phạm ở trường mầm non	16	8	8
	Ôn tập và kiểm tra phần II	8		8
III	Phần III: Tìm hiểu thực tế và viết thu hoạch	44	4	40
1	Tìm hiểu thực tế	24		24
2	Hướng dẫn viết thu hoạch	4	4	
3	Viết thu hoạch	16		16
	Khởi giảng, bế giảng	4		4
	Tổng cộng:	240	106	134

Cấu trúc chương trình Bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Tiểu học Hạng II

TT	Nội dung	Số tiết		
		Tổng	Lý thuyết	Thảo luận, thực hành
I	Phần I: Kiến thức về chính trị, về quản lý nhà nước và các kỹ năng chung	60	32	28
1	Xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa	12	8	4
2	Xu hướng quốc tế và đổi mới giáo dục phổ thông (GDPT) Việt Nam	12	8	4
3	Xu hướng đổi mới quản lý GDPT và quản trị nhà trường tiểu học	12	8	4
4	Động lực và tạo động lực cho giáo viên tiểu học	16	8	8
	Ôn tập và kiểm tra phần I	8		8
II	Phần II: Kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành và đạo đức nghề nghiệp của chức danh giáo viên tiểu học hạng II	132	76	56
5	Quản lý hoạt động dạy học và phát triển chương trình giáo dục nhà trường tiểu học	20	12	8
6	Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng II	20	12	8
7	Dạy học và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu trong trường tiểu học	20	12	8
8	Đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trường tiểu học	24	16	8
9	Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học sư phạm (KHSP) ứng dụng ở trường tiểu học	20	12	8
10	Xây dựng môi trường văn hóa, phát triển thương hiệu nhà trường và liên kết, hợp tác quốc tế	20	12	8
	Ôn tập và kiểm tra phần II	8		8
III	Phần III. Tìm hiểu thực tế và viết thu hoạch	44	4	40
1	Tìm hiểu thực tế thực tế	24		24
2	Hướng dẫn viết thu hoạch	4	4	
3	Viết thu hoạch	16		16
	Khai giảng, bế giảng	4		4
	Tổng cộng:	240	112	128

Cấu trúc chương trình Bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Tiểu học Hạng III

TT	Nội dung	Số tiết		
		Tổng	Lý thuyết	Thảo luận, thực hành
I	<i>Phần I: Kiến thức về chính trị, về quản lý nhà nước và các kỹ năng chung</i>	60	32	28
1	Lí luận về nhà nước và hành chính nhà nước	12	8	4
2	Chiến lược và chính sách phát triển giáo dục đào tạo	12	8	4
3	Quản lý giáo dục và chính sách phát triển giáo dục trong cơ chế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa (XHHCN)	12	8	4
4	Giáo viên với công tác tư vấn học sinh trong trường tiểu học	16	8	8
	Ôn tập và kiểm tra phần I	8		8
II	<i>Phần II: Kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành và đạo đức nghề nghiệp của chức danh giáo viên tiểu học hạng III</i>	132	76	56
5	Tổ chức hoạt động dạy học, xây dựng và phát triển kế hoạch giáo dục ở trường tiểu học	20	12	8
6	Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng III	20	12	8
7	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường tiểu học	20	12	8
8	Thanh tra kiểm tra và một số hoạt động đảm bảo chất lượng trường tiểu học	24	16	8
9	Sinh hoạt tổ chuyên môn và công tác bồi dưỡng giáo viên trong trường tiểu học	20	12	8
10	Xây dựng mối quan hệ trong và ngoài nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển trường tiểu học	20	12	8
	Ôn tập và kiểm tra phần II	8		8
III	<i>Phần III. Tìm hiểu thực tế và viết thu hoạch</i>	44	4	40
1	Tìm hiểu thực tế thực tế	24		24
2	Hướng dẫn viết thu hoạch	4	4	
3	Viết thu hoạch	16		16
	Khai giảng, bế giảng	4		4
	Tổng cộng:	240	112	128

Cấu trúc chương trình Bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp THCS hạng I

TT	Nội dung	Số tiết		
		Tổng	Lý thuyết	Thảo luận, thực hành
I	Phần I: Kiến thức về chính trị, quản lý nhà nước và các kỹ năng chung	60	32	28
1	Chuyên đề 1. Xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa	12	8	4
2	Chuyên đề 2. Xu hướng quốc tế và đổi mới giáo dục phổ thông Việt Nam	12	8	4
3	Chuyên đề 3. Xu hướng đổi mới quản lý giáo dục phổ thông (GDPT) và quản trị nhà trường THCS	12	8	4
4	Chuyên đề 4 Động lực và tạo động lực cho giáo viên THCS	16	8	8
	Ôn tập và kiểm tra phần I	8		8
II	Phần II: Kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành và đạo đức nghề nghiệp	132	76	56
5	Chuyên đề 5. Xu hướng đổi mới quản lý hoạt động dạy học và giáo dục ở trường THCS	20	12	8
6	Chuyên đề 6. Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên THCS hạng I	20	12	8
7	Chuyên đề 7. Dạy học và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu trong trường THCS	20	12	8
8	Chuyên đề 8. Đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trường THCS	24	16	8
9	Chuyên đề 9. Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng ở trường THCS	20	12	8
10	Chuyên đề 10. Xây dựng môi trường văn hóa, phát triển thương hiệu nhà trường và liên kết, hợp tác quốc tế	20	12	8
	Ôn tập và kiểm tra phần II	8		8
III	Phần III: Tìm hiểu thực tế và viết thu hoạch	44	4	40
1	Tìm hiểu thực tế	24		24
2	Hướng dẫn viết thu hoạch	4	4	
3	Viết tiểu luận	16		16
	Khai giảng, bế giảng và phát chứng chỉ	4		4
	Tổng cộng:	240	112	128

Cấu trúc chương trình Bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp THCS hạng II

TT	Nội dung	Số tiết		
		Tổng	Lý thuyết	Thảo luận, thực hành
I	Phần I: Kiến thức về chính trị, quản lý nhà nước và các kỹ năng chung	60	32	28
1	Chuyên đề 1. Lý luận về nhà nước và hành chính nhà nước	12	8	4
2	Chuyên đề 2. Chiến lược và chính sách phát triển giáo dục và đào tạo	12	8	4
3	Chuyên đề 3. Quản lý giáo dục và chính sách phát triển giáo dục trong cơ chế thị trường định hướng XHCN	12	8	4
4	Chuyên đề 4. Giáo viên với công tác tư vấn học sinh trong trường THCS	16	8	8
	Ôn tập và kiểm tra phần I	8		8
II	Phần II: Kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành và đạo đức nghề nghiệp	132	76	56
5	Chuyên đề 5. Tổ chức hoạt động dạy học, xây dựng và phát triển kế hoạch giáo dục ở trường THCS	20	12	8
6	Chuyên đề 6. Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên THCS hạng II	20	12	8
7	Chuyên đề 7. Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THCS	20	12	8
8	Chuyên đề 8. Thanh tra kiểm tra và một số hoạt động đảm bảo chất lượng trường THCS	24	16	8
9	Chuyên đề 9. Sinh hoạt tổ chuyên môn và công tác bồi dưỡng giáo viên trong trường THCS	20	12	8
10	Chuyên đề 10. Xây dựng mối quan hệ trong và ngoài nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển trường THCS	20	12	8
	Ôn tập và kiểm tra phần II	8		8
III	Phần III: Tìm hiểu thực tế và viết thu hoạch	44	4	40
1	Tìm hiểu thực tế	24		24
2	Hướng dẫn viết thu hoạch	4	4	
3	Viết thu hoạch	16		16
	Khai giảng, bế giảng và phát chứng chỉ	4		4
	Tổng cộng:	240	112	128

Cấu trúc chương trình Bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp THCS Hạng III

TT	Nội dung	Số tiết		
		Tổng	Lý thuyết	Thảo luận, thực hành
I	Phần I: Kiến thức về chính trị, quản lý nhà nước và các kỹ năng chung	60	32	28
1	Tổ chức bộ máy hành chính nhà nước	12	8	4
2	Đổi mới chương trình GDPT và các nhiệm vụ trọng tâm của GDPT	12	8	4
3	Quản lý nhà nước về GDPT	12	8	4
4	Các kỹ năng chung hỗ trợ phát triển nghề nghiệp giáo viên THCS	16	8	8
	Ôn tập và kiểm tra phần I	8		8
II	Phần II: Kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành và đạo đức nghề nghiệp	132	76	56
5	Hoạt động dạy học và giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THCS	20	12	8
6	Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên THCS hạng III	20	12	8
7	Các phương pháp dạy học ở trường THCS	20	12	8
8	Đổi mới hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập rèn luyện của học sinh THCS	24	16	8
9	Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, viết sáng kiến kinh nghiệm và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học trong trường THCS.	20	12	8
10	Phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh THCS	20	12	8
	Ôn tập và kiểm tra phần II	8		8
III	Phần III: Tìm hiểu thực tế và viết thu hoạch	44	4	40
1	Tìm hiểu thực tế	24		24
2	Hướng dẫn viết thu hoạch	4	4	
3	Viết tiểu luận	16		16
	Khai giảng, bế giảng và phát chứng chỉ	4		4
	Tổng cộng:	240	112	128

Cấu trúc chương trình Bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp THPT hạng I

TT	Nội dung	Số tiết		
		Tổng	Lý thuyết	Thảo luận, thực hành
I	Phần I: Kiến thức về chính trị, quản lý nhà nước và các kỹ năng chung	60	32	28
1	Xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa	12	8	4
2	Xu hướng quốc tế và đổi mới giáo dục phổ thông Việt Nam	12	8	4
3	Xu hướng đổi mới quản lý giáo dục phổ thông và quản trị trường THPT	12	8	4
4	Động lực và tạo động lực cho giáo viên	16	8	8
	Ôn tập và kiểm tra phần I	8		8
II	Phần II: Kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành và đạo đức nghề nghiệp	132	76	56
5	Quản lý hoạt động dạy học và phát triển chương trình giáo dục nhà trường THPT	20	12	8
6	Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên THPT hạng I	20	12	8
7	Dạy học và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu trong trường THPT	20	12	8
8	Đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trường THPT	24	16	8
9	Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng ở trường THPT	20	12	8
10	Xây dựng môi trường văn hóa, phát triển thương hiệu nhà trường và liên kết, hợp tác quốc tế	20	12	8
	Ôn tập và kiểm tra phần II	8		8
III	Phần III: Tìm hiểu thực tế và viết thu hoạch	44	4	40
1	Tìm hiểu thực tế	24		24
2	Hướng dẫn viết thu hoạch	4	4	
3	Viết thu hoạch	16		16
	Khai giảng, bế giảng	4		4
	Tổng cộng:	240	112	128



Cấu trúc chương trình Bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp THPT Hạng II

TT	Nội dung	Số tiết		
		Tổng	Lý thuyết	Thảo luận, thực hành
I	Phần I: Kiến thức về chính trị, quản lý nhà nước và các kỹ năng chung	60	32	28
1	Lý luận về nhà nước và hành chính nhà nước	12	8	4
2	Chiến lược và chính sách phát triển giáo dục và đào tạo	12	8	4
3	Quản lý giáo dục và chính sách phát triển giáo dục trong cơ chế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa	12	8	4
4	Giáo viên THPT với công tác tư vấn học sinh trong trường THPT	16	8	8
	Ôn tập và kiểm tra phần I	8		8
II	Phần II: Kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành và đạo đức nghề nghiệp	132	76	56
5	Tổ chức hoạt động dạy học, xây dựng và phát triển kế hoạch giáo dục ở trường THPT	20	12	8
6	Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên THPT hạng II	20	12	8
7	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT	20	12	8
8	Thanh tra kiểm tra và một số hoạt động đảm bảo chất lượng trường THPT	24	16	8
9	Sinh hoạt tổ chuyên môn và công tác bồi dưỡng giáo viên trong trường THPT	20	12	8
10	Xây dựng mối quan hệ trong và ngoài nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển trường THPT	20	12	8
	Ôn tập và kiểm tra phần II	8		8
III	Phần III: Tìm hiểu thực tế và viết thu hoạch	44	4	40
1	Tìm hiểu thực tế	24		24
2	Hướng dẫn viết thu hoạch	4	4	
3	Viết thu hoạch	16		16
	Khai giảng, bế giảng	4		4
	Tổng cộng:	240	112	128

Cấu trúc chương trình Bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp THPT Hạng III

TT	Nội dung	Số tiết		
		Tổng	Lý thuyết	Thảo luận, thực hành
I	Phần I: Kiến thức về chính trị, quản lý nhà nước và các kỹ năng chung	60	32	28
1	Tổ chức bộ máy hành chính nhà nước	12	8	4
2	Đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và các nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục phổ thông	12	8	4
3	Quản lý nhà nước về giáo dục cấp THPT	12	8	4
4	Các kỹ năng chung hỗ trợ phát triển nghề nghiệp giáo viên	16	8	8
	Ôn tập và kiểm tra phần I	8		8
II	Phần II: Kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành và đạo đức nghề nghiệp	132	76	56
5	Hoạt động dạy học và giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT	20	12	8
6	Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên THPT hạng III	20	12	8
7	Các phương pháp dạy học ở trường THPT	20	12	8
8	Đổi mới hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh THPT	24	16	8
9	Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, viết sáng kiến kinh nghiệm và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật trong trường THPT	20	12	8
10	Phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh THPT	20	12	8
	Ôn tập và kiểm tra phần II	8		8
III	Phần III: Tìm hiểu thực tế và viết thu hoạch	44	4	40
1	Tìm hiểu thực tế	24		24
2	Hướng dẫn viết thu hoạch	4	4	
3	Viết thu hoạch	16		16
	Khai giảng, bế giảng	4		4
	Tổng cộng:	240	112	128